

# **Portfólio**



**A equipa dos REEE e a reciclagem dos velhos amigos**

**Tragédia na Ria Formosa**

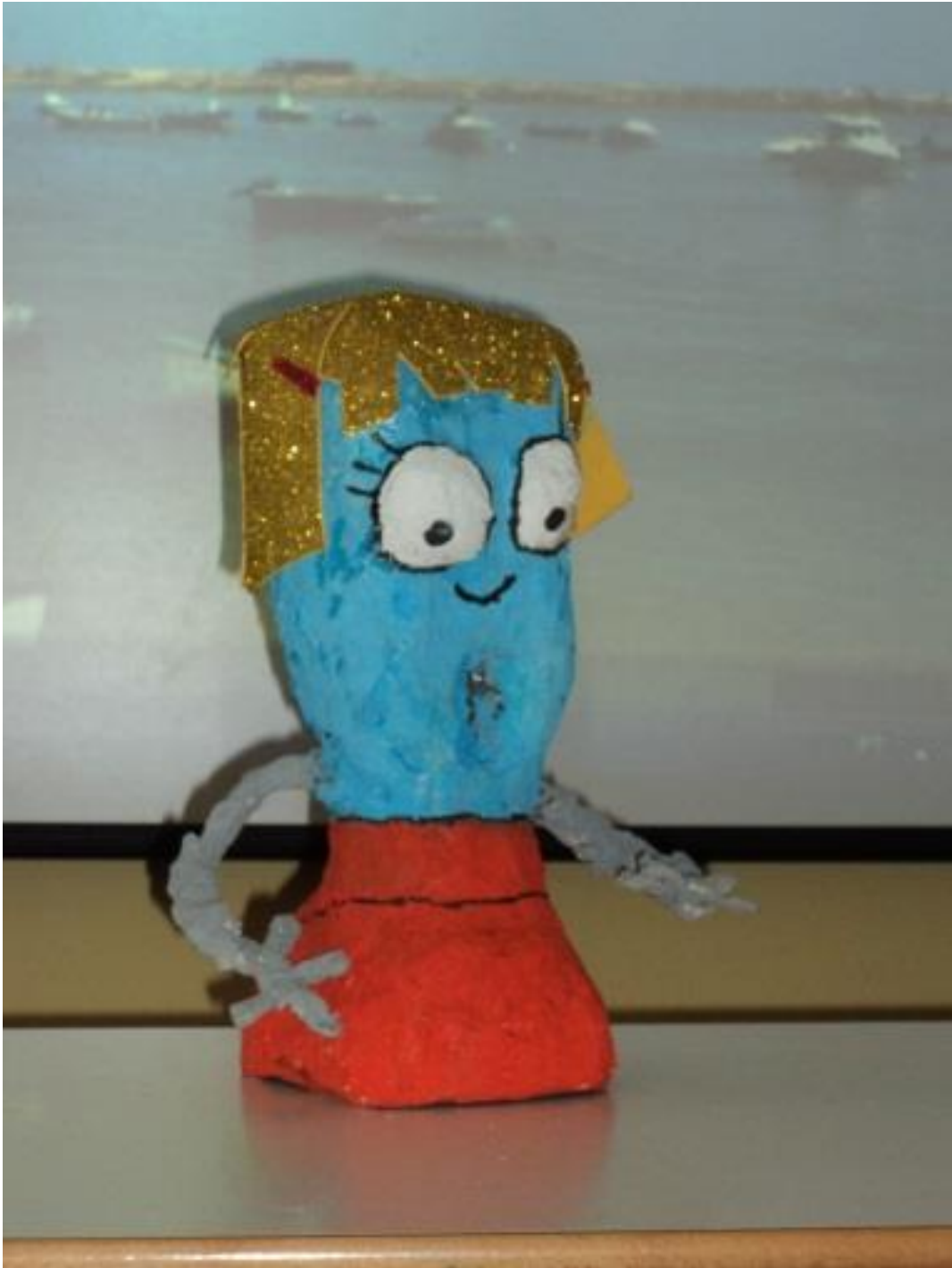
## **Índice**

Apresentação das 7 personagens da Família REEE	3
Fotografia da Família REEE	10
Guião da peça de teatro “A equipa dos REEE e a reciclagem dos velhos amigos - Tragédia na Ria Formosa”	11
Memória descritiva	15

## Apresentação das 7 personagens da Família REEE



**Depositrão** – Ecoponto de REEE's, conhecido por ser útil e acessível às pessoas.



**Luzinhas** – Lâmpada fluorescente, muito inteligente e poupada.



**Grandão** - Representa os grandes eletrodomésticos e é muito divertido.



**Antenas** – Um televisor com boa capacidade de comunicação.



**Vapores** – Um ferro de engomar muito feminino e vaidoso.



**Fresquinho** - Um frigorífico muito preocupado.





**Capitão Fluxo** – O Herói da história representa o processo de triagem dos equipamentos.

## Fotografia da Família REEE



**Família REEE – Uma família muito feliz!**

## Guião para peça de teatro de fantoches

### **A equipa dos REEE e a reciclagem dos velhos amigos - Tragédia na Ria Formosa**

*(A equipa dos REEE está de férias no Algarve, particularmente em Cabanas de Tavira onde os nossos amigos querem aproveitar as águas mornas e serenas da Ria Formosa para se banharem.*

*As amigas Luzinhas e Vapores combinaram um encontro com os restantes elementos da equipa na praia. Para tal foram de barco até à outra margem da ria, que vai levá-las ao mar.*

*Apreciam todo o encanto natural da Ria Formosa, mas, quando chegam ao fim do seu percurso, ficam intrigadas com uma estranha situação.)*

**Vapores** – Mas que belo dia de praia nos aguarda!

**Luzinhas** – O sol brilha tanto como uma lâmpada fluorescente, amiga!

**Vapores** – Vou aproveitar para me bronzear.

**Luzinhas** – Este sítio é maravilhoso, a natureza está praticamente intata. Não se vê lixo, nem construções feitas pelo Homem.

**Vapores** – Calma, amiga! Acho que está ali alguma coisa estranha!

*(Reclamou apontando para um objeto de grandes dimensões que surgia na areia enquanto a maré vazava.)*

**Luzinhas** – Oh, não! É uma máquina de lavar roupa! Tenho que ir chamar o Grandão e os outros rapazes!

*(Gritou a pequena enquanto se afastava para chamar ajuda. Entram em cena o Capitão Fluxo e o Depositirão.)*

**Capitão Fluxo** – Será que ouvi alguém em apuros? Em nome do ambiente... Cheguei para vos salvar!

**Vapores** – Oh, Capitão Fluxo, ajude-nos sim! Temos que explicar às pessoas que os equipamentos elétricos e eletrónicos não se podem abandonar na natureza.

**Depositário** – Eu estou aqui próximo das pessoas nas escolas, nos parques e nas lojas, para que depositem em mim aparelhos de pequeno e médio volume que já não estejam em boas condições.

**Capitão Fluxo** – Ora bem, estou a ver ali um aspirador e uma televisão! Vamos ajudar a recolher estes equipamentos.

*(Antenas e Grandão surgem em cena.)*

**Antenas** – Televisão?! Alguém tem de se lembrar aqui do Antenas, sintonizem-se e coloquem estes aparelhos no sítio certo.

**Grandão** – A máquina de lavar roupa é da minha responsabilidade, pois não cabe no Depositário.

**Vapores** – Então, como vamos resolver isto? Onde entregamos estes equipamentos tão grandes?

*(Perguntou a Vapores, muito preocupada.)*

**Capitão Fluxo** – As pessoas devem entregar estes equipamentos nas lojas onde adquirem os novos, equivalentes, ou então, entregá-los num Centro de Receção de REEE's (Resíduos de Equipamentos Elétricos e Eletrónicos) existentes por todo o país.

*(Fresquinho e Luzinhas juntam-se às outras personagens em cena.)*

**Fresquinho** – Reparem... a maré está a descer e cada vez aparecem mais equipamentos que estavam submersos!

**Luzinhas** – Mas isto é terrível!!! Cada vez mais lixo! Que poluição!!! A ria está doente...

*(Começam todos a cantar perante o terrível cenário.)*

**Todos** – “Vai a ria das águas claras,  
Correndo para o mar contente.  
Vem Maria da Poluição,  
Atira-lhes com o poluente.  
E os peixes em aflição,  
Lá está a ria doente.”

**Fresquinho** – Algo muito terrível pode acontecer! Os frigoríficos e equipamentos de refrigeração têm um gás muito perigoso para o ambiente. Pode até matar animais e plantas...

**Depositrão** – Nos centros de recolha, todos os aparelhos são desmontados e verificam as partes que estão em boas condições.

**Antenas** – Essas partes ou peças vão ser reutilizadas, para dar vida a outros equipamentos, com outras funções.

**Grandão** – As partes que sobram, que já não servem para mais funções, são recicladas, tal como se faz na nossa casa com diferentes materiais.

**Capitão Fluxo** – Se formos conscientes, ao entregar e depositar os velhos equipamentos nos sítios certos, impedimo-los de poluir o nosso planeta e de destruir os habitats.

**Luzinhas** – Não se esqueçam de que ao reutilizarmos os materiais já existentes, vamos poupar muita energia na produção de novos!

**Vapores** – Também não vai ser preciso gastar tantas matérias-primas existentes na natureza e que um dia podem acabar, como o petróleo e o gás natural. Esses recursos não são energias renováveis como o sol e o vento...

**Grandão** – Bom trabalho equipa! Já recolhemos todos os equipamentos, a Ria Formosa está livre de poluição!

**Todos** – Bravo!!! Bravo!!!

**Antenas** – Estou a sintonizar uma bela melodia, uma que fala de mudança! Ora oiçam lá...!

*(Cantam uma canção final.)*

**Todos** – “ Vai a Ria Formosa,  
Ficar livre de poluição,  
Pequenos e grandes REEE’s.  
TU! TODOS! Usem o Depositário!!!”

**Fim**

## **Memória descritiva**

Este projeto teve início em meados do 2.º Período até ao final do mês de maio do presente ano letivo. As turmas do 1.º ao 4.º Ano da EB1 de Cabanas de Tavira dinamizaram-no durante a atividade de enriquecimento curricular de Expressão Dramática, lecionada pela professora Daniela Correia, tendo contado com o apoio das professoras titulares de turma, Amélia Dinis e Vera Pereira.

Os alunos colaboraram com muito entusiasmo, foram sensibilizados para a problemática da poluição e motivados a ter comportamentos de consciência ecológica e ambiental. Os pais, encarregados de educação e comunidade em geral contribuíram de forma exemplar na recolha de velhos equipamentos, o que tem levado a escola a alcançar prémios e resultados muito bons nas campanhas de reciclagem.

Inicialmente, dialogou-se com os alunos acerca do contexto geográfico local e da importância de manter a Ria Formosa livre de poluentes. Também se deu especial enfoque à reutilização de materiais para que as matérias-primas existentes na natureza sejam poupadas.

Na criação do guião da peça de teatro, identificou-se o “Problema” da poluição; selecionaram-se e testaram-se hipóteses para a resolução desse problema e puseram-se em prática as soluções tidas como as mais acertadas. Este processo foi desenvolvido, individualmente, pelos alunos do 3.º e 4.º anos, através da escrita de textos e criação de bandas desenhadas. Em conjunto foram selecionadas as melhores ideias para compor o texto final.

Para enriquecer o guião da peça de teatro foi feita uma adaptação da música e letra “Maria da Poluição” de Carlos Alberto Moniz e Vasco Pereira da Costa, o tema está presente no disco “Um gesto pela Terra”, financiado pelo Instituto do Ambiente.

Na criação dos fantoches foram recolhidos e reutilizados materiais diversos, tais como: embalagens de cartão, plástico e metal; tecidos; lãs; esferovite; jornais; papéis diversos; arames e tampas. Utilizaram-se materiais de desgaste como: cola branca; cola universal; fita cola de papel e de plástico; folha

de alumínio; película aderente; espuma eva; tintas guache e marcadores de feltro.

Iniciou-se o processo de criação dos fantoches através dos esboços das personagens com anotações relativas aos materiais a utilizar, quantidades e descrições acerca do processo de construção das mesmas. Nesta fase do projeto, os alunos foram divididos em sete grupos correspondentes ao número de fantoches a realizar.

Foram exploradas as técnicas de desenho; pintura com vários materiais riscadores; construções em 3D; colagem; dobragem; modelação de pasta de papel; costura e pintura com tintas guache.

Os alunos mais novos colaboraram, principalmente nas técnicas de desenho, pintura e colagem. Dada a sua maior destreza manual, os alunos mais velhos participaram nas técnicas mais elaboradas, nomeadamente, na costura de tecidos e na construção de mecanismos e estruturas resistentes.

O resultado final foi muito satisfatório para todos, ficando a sensação de alegria e a aquisição de valores do trabalho em equipa, tornando-nos capazes de transmitir a importância e a necessidade de reutilizar e de reciclar os velhos equipamentos.